



Funded by
the European Union

Project Code: 2021-1-ES02-KA220-YOU-000028693

entre YOUTH

Programul de formare a
lucrătorilor pentru tineret
antreprenorial privind
antreprenoriatul alimentar
urban sustenabil și circular

Curriculum pentru antreprenoriatul alimentar urban sustenabil și circular (SURFE):

WEBQUEST



Această operă este pusă la dispoziție sub Licența Creative
Commons Atribuire-Neocomercial 4.0 Internațional.
<http://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>

CU1 - DE LA LINEAR LA CIRCULAR ECONOMIE & ALIMENTARE

1. Introducere

2. Temă

3. Proces

4. Evaluare

5. Concluzie



CUI - TRECEREA DE LA O ECONOMIE ȘI ALIMENTAȚIE LINIARĂ LA UNELE CIRCULARE : GĂSIREA OPORTUNITĂȚI DIN DEȘEURI

1. INTRODUCERE

Astăzi, societatea noastră în continuă creștere risipește aproape o treime din alimentele produse, în timp ce aproape 690 de milioane de oameni suferă de foame în lume. Mai mult, sistemul nostru alimentar actual, deși este cel mai sigur vreodată, este și cel mai nesustenabil, cu o amprentă de mediu enormă care crește cu fiecare pas al procesului.

Una dintre posibilele soluții de reducere a risipei în lanțul de aprovizionare este mișcarea cunoscută sub numele de „rețele alimentare alternative”. Cu toate acestea, pentru a realiza o producție și un consum durabil, atât producătorii, cât și consumatorii trebuie să-și schimbe modelele de comportament și să se adapteze la noile sisteme.

Acest WebQuest ne va prezenta conceptele de economie circulară, valoarea alimentelor risipite, impactul acestora, precum și rolul sistemului alimentar alternativ.

CUI - TRECEREA DE LA O ECONOMIE ȘI ALIMENTAȚIE LINIARĂ LA UNELE CIRCULARE : GĂSIREA OPORTUNITĂȚI DIN DEȘEURI

2. TEMĂ

Pentru ca noi să putem facilita și implementa schimbarea, trebuie mai întâi să fim intim să ne familiarizăm cu ceea ce dorim să schimbăm, pentru a putea aborda corect subiectul. Sarcina dvs. este să înțelegeți subiectele actuale relevante pentru economiile circulare și risipa alimentară, problemele pe care le prezintă și să legați aceste cunoștințe de diferite alternative și soluții potențiale, prezentând rezultatele în mod sistematic și succint, pentru a demonstra tot ceea ce ați învățat.

Resurse utile:

<https://www.government.nl/topics/circular-economy/from-a-linear-to-a-circular-economy>

<https://acehub.org.au/news/what-is-the-linear-economy-and-why-do-we-need-to-go-circular>

<https://ellenmacarthurfoundation.org/topics/circular-economy-introduction/overview>

<https://www.ecoembes.com/es/reduce-reutiliza-y-recicla/economia-circular-en-espana>

<https://www.europarl.europa.eu/thinktank/infographics/circulareconomy/public/index.html>

<https://www.fao.org/3/i3901s/i3901s.pdf>

https://www.tuprojectodevida.es/economia-circular/?gclid=Cj0KCQjwl7qSBhD-ARIsACvV1X2pltTrj7sy-321Mcw3KNfQoDi4Vd8AkfmqulBNXCF8kmt-oWuGWTwaAk_NEALw_wcB

https://www.eufic.org/en/food-safety/article/food-waste-in-europe-statistics-and-facts-about-the-problem?gclid=CjwKCAjwryUBhBSEiwAGN5OCALJArL3zObV1Q62zoygD5L-15SPynYLdyggHZQBWInxtiGFJRAhoCFSMQAvD_BwE

https://ec.europa.eu/food/safety/food-waste/eu-actions-against-food-waste_en

<https://zerowasteurope.eu/our-work/eu-policy/waste-management/food-waste/>

<https://zerowastecities.eu/tackling-food-waste-through-local-sustainable-food-systems/>

<https://www.youtube.com/watch?v=i8xwLWb0ILY>

<https://www.futurelearn.com/info/courses/an-introduction-to-food-science/0/steps/159667>

<https://agrifoodecon.springeropen.com/articles/10.1186/s40100-019-0139-3>

CUI - TRECEREA DE LA O ECONOMIE ȘI ALIMENTAȚIE LINIARĂ LA UNELE CIRCULARE : GĂSIREA OPORTUNITĂȚI DIN DEȘEURI

3. PROCES

Primul pas atunci când abordați un subiect nou este de a efectua cercetări asupra tuturor subiectelor relevante, inclusiv: conceptele unei economii liniare și circulare, lanțul alimentar, producția alimentară, risipa alimentară, impactul social al risipei alimentare, impactul asupra mediului. al risipei alimentare, impactul economic al risipei alimentare.

Odată ce ne-am format o imagine a status quo-ului, ne îndreptăm apoi atenția către cercetarea de idei și soluții noi, inovatoare care sunt propuse pentru a combate unele sau toate problemele.

tratate anterior, legând această nouă cunoaștere a viitorului potențial cu cea a stării prezente.

În funcție de fluxul de cercetare și de preferințele personale, diferite soluții potențiale vor fi mai mult sau mai puțin atrăgătoare pentru dvs. personal.

Pentru a îndeplini sarcina, vă rugăm să urmați acest proces:

- În timp ce cercetați subiecte relevante, alegeți resursele adecvate cu înțelepciune: optați pentru date concrete, opinii obiective și surse imparțiale care provin de la organizații de încredere.
- Simțiți-vă liber să vă extindeți de la cercetarea inițială pe baza informațiilor pe care le aflați pe parcurs.
- Nu vă rătăciți prea departe: concentrați-vă pe subiectele aflate la îndemână – economia circulară, lanțurile alimentare, risipa alimentară, rețelele alimentare alternative.
- Cuvintele cheie ajută întotdeauna, cum ar fi cei 7R: Reproiectare, Reducere, Reutilizare, Reparare, Reînnoire, Recuperare, Reciclare.
- Organizați informațiile în mod logic și încercați să determinați legături între fiecare informație – cum îl afectează un concept pe celălalt și unde este spațiu pentru intervenție.
- Gândește-te local: concentrează-te pe comunitatea ta și pe problemele specifice cu care ești familiarizat – lanțurile alimentare sunt hiperlocale – problemele și soluțiile lor vor fi și ele.

CUI - TRECEREA DE LA O ECONOMIE ȘI ALIMENTAȚIE LINIARĂ LA UNELE CIRCULARE : GĂSIREA OPORTUNITĂȚI DIN DEȘEURI

4. EVALUARE

Prin finalizarea acestui WebQuest, participanții au acoperit următoarele cunoștințe și abilități:

- Conceptele unei economii liniare și circulare.
- Dinamica lanțului alimentar și modul în care risipa/pierderea alimentelor este legată de aceasta.
- Efectele sociale și de mediu ale risipei alimentare.
- Mecanica cererii și ofertei și importanța planificării în avans.
- Bazele rețelelor alimentare alternative.
- Valorile inovației și ale comunității în contextul actual.
- Potențiala acțiune locală poate avea asupra unei probleme globale.
- Cercetarea, integrarea cunoștințelor și aplicarea cunoștințelor în lumea reală.
- Lucrul împreună face ca obiectivele comune să fie atinse.

CU1 - TRECEREA DE LA O ECONOMIE ȘI ALIMENTAȚIE LINIARĂ LA UNELE CIRCULARE : GĂSIREA OPORTUNITĂȚI DIN DEȘEURI

5. CONCLUZIE

Prin acest WebQuest, am acoperit conceptele unei economii liniare și circulare, importanța tranziției la o economie circulară, cum și în ce etape are loc pierderea alimentelor și impactul negativ al acesteia social, economic și de mediu, precum și noile modalități inovatoare în pe care aceste probleme pot fi atenuate.

CU2 - FUNDAMENTE ALE ANTREPRENORIATULUI ȘI AL ANTREPRENORIATULUI SOCIAL

1. Introducere

2. Temă

3. Proces

4. Evaluare

5. Concluzie



CU2 - FUNDAMENTE ALE ANTREPRENORIATULUI ȘI AL ANTREPRENORIATULUI SOCIAL

1. INTRODUCERE

Scopul managementului durabil al alimentelor este de a reduce risipa alimentară și efectele acesteia de-a lungul întregului ciclu de viață, de la utilizarea resurselor naturale până la producție, vânzări și consum și, în final, până la deciziile privind recuperarea sau eliminarea. Antreprenoriatul este esențial pentru diversificarea și comercializarea agriculturii, deoarece prelungește perioada de valabilitate a produselor, oferă un plus de valoare, creează locuri de muncă, crește veniturile fermierilor și deschide piețe pentru exportul produselor agricole.

Un instrument de management strategic pentru definirea și comunicarea rapidă și simplă a unei idei sau concept de afaceri este Business Model Canvas (BMC). Este un eseu de o pagină care explorează componentele de bază ale unei companii sau ale unui produs, aranjează în mod coerent o idee.

CU2 - FUNDAMENTE ALE ANTREPRENORIATULUI ȘI AL ANTREPRENORIATULUI SOCIAL

2. TEMĂ

Tema dvs. este să veniți cu o idee pentru un start-up inovator alimentar (de exemplu, reutilizare/reducerea deșeurilor). Fii atent la ideea ta de a rezolva o nevoie sau o problemă reală, clienții tăi posibili, propunerea ta de valoare. Încercați să veniți cu un produs solid și o propunere de valoare viabilă; fii flexibil și precis în ceea ce privește modelul de venituri și costurile tale;

BMI • Business model canvas

● Key partners Who are your most important partners? Which key resources do you receive from partners? Which key activities do your partners perform?	● Key activities What are the activities you perform every day to create & deliver your value proposition?	● Value propositions What is the value you deliver to your customer? Which of your customer's problems are you helping to solve? What is the customer need that your value proposition addresses? Which value propositions are your customers looking for? What are the products and services you create for your customer?	● Customer relationships What relationship does each customer segment expect you to establish and maintain?	● Customer segments For whom are you creating value? Which are the customer segments that offer you the most or diverse or your value proposition?
	● Key resources What are the resources you need to create & deliver your value proposition?		● Channels How does your value proposition reach your customer? Which are your customer's key or use your products or services?	
● Cost structure What are the important costs you incur to create & deliver your value proposition?			● Revenue streams How do customers reward you for the value you provide to them? What are the different revenue models?	

Links:

- <https://www.strategyzer.com/canvas/business-model-canvas>
- <https://corporatefinanceinstitute.com/resources/management/business-model-canvas-template/>
- <https://medium.com/seed-digital/how-to-business-model-canvas-explained-ad3676b6fe4a>
- <https://canvanizer.com/new/business-model-canvas>
- <https://www.businessmodelsinc.com/en/inspiration/tools/business-model-canvas>

CU2 - FUNDAMENTE ALE ANTREPRENORIATULUI ȘI AL ANTREPRENORIATULUI SOCIAL

3. PROCES

vă rugăm să urmați următorul proces:

- Identificați zonele problematice ale educației
- Formulați idei sau concepte generale de afaceri - Definiți-vă ideea/conceptul de afaceri și descrieți de ce are merit;
- Selectați cea mai bună idee;
- Cercetează-ți ideea: află tot ce poți despre ea;
- Testează-ți ideea; Faceți niște cercetări preliminare de piață pentru a vedea dacă există o nevoie sau interes pentru ideea dvs. și pentru a identifica potențialii concurenți;
- Folosind toată această experiență și informații completați BMC

CU2 - FUNDAMENTE ALE ANTREPRENORIATULUI ȘI AL ANTREPRENORIATULUI SOCIAL

4. EVALUARE

Acest webquest va oferi studenților posibilitatea de a dobândi o înțelegere aprofundată a generării de idei de afaceri și a procesului de transformare a acestora într-o afacere viabilă/profitabilă. Ei au, de asemenea, șansa de a lucra la abilitățile lor financiare și de creștere a veniturilor/pieței.

CU2 - FUNDAMENTE ALE ANTREPRENORIATULUI ȘI AL ANTREPRENORIATULUI SOCIAL

5. CONCLUZIE

După finalizarea acestei WebQuest, cursantul va fi capabil să:

- Luați în considerare și analizați oportunitățile relevante ale pieței și ideile de afaceri
- Veniți cu o idee de afaceri inovatoare și modalități de a o implementa
- Înțelegeți valorile cheie fundamentale (piață, financiară)

Stagiarii vor fi evaluați pe baza:

- Nivelul și profunzimea analizei concurențiale/cercetării de piață finalizate
- Date financiare solide (predicții privind costurile și veniturile)
- Strategii de creștere

CU3 - MOTIVAREA, INSPIRAREA ȘI FORMAREA COMUNITĂȚII SĂ SE IMPLICA

1. Introducere

2. Temă

3. Proces

4. Evaluare

5. Concluzie



CU3 - MOTIVAREA, INSPIRAREA ȘI FORMAREA COMUNITĂȚII PENTRU A SE IMPLICA: MOTIVAREA PERSOANELOR ȘI A ÎNTREPRINDERILOR SĂ PRESELECTEZE ÎN MOD CORESPUNZĂTOR DEȘEURILE

1. INTRODUCERE

Dezvoltarea civilizației umane nu ar fi ceea ce este fără agricultură. Dar agricultura modernă, născută în epoca petrolului, departe de a fi o continuitate, a însemnat o ruptură cu agricultura anterioară, primitivă sau tradițională.

Industrializarea și presiunea populației au dus în cele din urmă la o criză ecologică globală, în care economia are prioritate în fața durabilității.

Agricultura intensivă distruge biodiversitatea primitivă fără nicio alternativă. Utilizarea constantă a substanțelor chimice precum pesticidele și îngrășămintele creează un ecosistem sărac în care biodiversitatea nu poate prospera.

Acest Webquest ne va ajuta să înțelegem mai bine ce este agricultura ecologică, de ce este atât de importantă, precum și să găsim informații practice despre politică, standarde, certificare ecologică, sprijin și criterii pentru cei care decid să intre în lumea agriculturii ecologice.

CU3 - MOTIVAREA, INSPIRAREA ȘI FORMAREA COMUNITĂȚII PENTRU A SE IMPLICA: MOTIVAREA PERSOANELOR ȘI A ÎNTREPRINDERILOR SĂ PRESELECTEZE ÎN MOD CORESPUNZĂTOR DEȘEURILE

2. TEMĂ

În mai 2020, Comisia Europeană a publicat strategia „From Farm to Fork” cu obiectivul principal de a realiza ca 25% din terenul agricol disponibil în Europa să fie produs ecologic și, în același timp, de a crește acvacultura ecologică pe teritoriul UE cu intenția de a dezvolta un sistem alimentar mai durabil care să inverseze pierderea biodiversității.

Tema dvs. este să vă extindeți cunoștințele despre producția ecologică prin diferitele surse de informații enumerate mai jos, apoi să cercetați culturile ecologice din țara dvs. (unde sunt situate, ce alimente produc, ...) și să dezvoltați câteva acțiuni inovatoare care pot să fie implementate și incluse în planurile de acțiune viitoare pentru producția ecologică.

CU3 - MOTIVAREA, INSPIRAREA ȘI FORMAREA COMUNITĂȚII PENTRU A SE IMPLICA: MOTIVAREA PERSOANELOR ȘI A ÎNTREPRINDERILOR SĂ PRESECTEZE ÎN MOD CORESPUNZĂTOR DEȘEURILE

3. PROCES

Unde găsiți informație:

<https://www.fao.org/organicag/oa-faq/oa-faq6/en/>

<https://www.youtube.com/watch?v=WhOriUIrnPo>

<https://www.iberdrola.com/sustainability/organic-farming>

https://agriculture.ec.europa.eu/farming/organic-farming_en

<https://ofrf.org/organicforclimate/>

<https://www.youtube.com/watch?v=gd2un845CPA&t=56s>

<https://www.ifoam.bio/>

https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php?title=Organic_farming_statistics

<https://www.fao.org/agroecology/database/detail/en/c/1395877/>

https://agriculture.ec.europa.eu/farming/organic-farming/organic-action-plan_en

CU3 - MOTIVAREA, INSPIRAREA ȘI FORMAREA COMUNITĂȚII PENTRU A SE IMPLICA: MOTIVAREA PERSOANELOR ȘI A ÎNTREPRINDERILOR SĂ PRESELECTEZE ÎN MOD CORESPUNZĂTOR DEȘEURILE

4. EVALUARE

După finalizarea acestei WebQuest, cursantul va fi capabil să:

- Lărgiți-le cunoștințele despre agricultura ecologică.
- Cunoașterea și înțelegerea obiectivelor Pactului Verde European 2021-2027 și a strategiilor concepute pentru a le atinge.
- Pentru a afla unde se află țara lor în această problemă.

Stagiarii vor fi evaluați pe baza:

- Nivelul de înțelegere a conținutului webquest-ului.
- Propunerile de acțiuni și activități pentru atingerea obiectivelor stabilite de Comisia Europeană pentru un sistem alimentar durabil.

CU3 - MOTIVAREA, INSPIRAREA ȘI FORMAREA COMUNITĂȚII PENTRU A SE IMPLICA: MOTIVAREA PERSOANELOR ȘI A ÎNTREPRINDERILOR SĂ PRESELECTEZE ÎN MOD CORESPUNZĂTOR DEȘEURILE

5. CONCLUZIE

Prin acest Webquest, vom afla mai multe despre conceptul de agricultura ecologica, masurile si actiunile care se desfasoara in cadrul strategiei „de la ferma la furca” in toate tarile membre ale Uniunii Europene, facandu-ne mai constienti de necesitatea de a se angaja pentru un sistem alimentar durabil.

În plus, studenții vor trebui să se gândească la acțiuni inovatoare care pot fi realizate pentru a crește suprafața dedicată producției ecologice.

CU4 - TRECEREA LA SOLUȚII DIGITALE PENTRU REDUCEREA RISEIURILOR DE ALIMENTE

1. Introducere

2. Tema

3. Proces

4. Evaluare

5. Concluzie



CU4 - TRECEREA LA SOLUȚII DIGITALE PENTRU REDUCEREA DEȘEURILOR DE ALIMENTE

1. INTRODUCERE

În prezent, o treime din toate alimentele produse pentru consumul uman sunt aruncate ca deșeuri. Cantități uriașe de alimente sunt risipite în principal ca urmare a consumului excesiv.

Datorită faptului că deșeurile alimentare sunt biodegradabile, majoritatea oamenilor nu consideră că acestea au un impact negativ asupra mediului. Dar majoritatea deșeurilor alimentare sunt aruncate în gropile de gunoier, unde eliberează metanul gazului cu efect de seră.

Risipirea alimentelor are ca rezultat pierderea oportunităților de a hrăni populația în creștere a lumii și utilizarea resurselor limitate, inclusiv pământul, apa și energia necesare producției, procesării, distribuției și consumului alimentelor.

Cererea și oferta de alimente pot fi facilitate în toate etapele sistemului alimentar printr-o varietate de metode și tehnologii.

Acest WebQuest ne va prezenta diferitele metode de tehnici în producția, procesarea, distribuția și consumul de alimente și va explora soluții tehnologice inteligente pentru a reduce risipa de alimente în lanțul de aprovizionare cu alimente.

CU4 - TRECEREA LA SOLUȚII DIGITALE PENTRU REDUCEREA DEȘEURILOR DE ALIMENTE

2. TEMĂ

Scopul dvs. pentru această WebQuest este să dezvoltați cât mai multe informații pentru soluții tehnologice din lanțul de aprovizionare cu alimente, astfel încât să puteți descrie cele mai eficiente metode de gestionare a deșeurilor alimentare atât în cerere, cât și în ofertă. Apoi ești chemat să creezi postere cu fotografii sau desene din exemple de soluții tehnologice în jurul managementului deșeurilor alimentare.

SAU

Puteți veni cu propria idee despre cum să utilizați tehnologia în oricare dintre etapele alimentare pentru a controla și reduce risipa alimentară (rețele sociale, idee de aplicație etc.).

CU4 - TRECEREA LA SOLUȚII DIGITALE PENTRU REDUCEREA DEȘEURILOR DE ALIMENTE

3. PROCES

Unde puteți găsi informații:

<https://www.weforum.org/agenda/2021/06/wasteless-ai-retail-food-waste/>

<https://www.mdpi.com/2071-1050/13/1/210>

<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0019850121000055>

<https://www.aiplusinfo.com/blog/artificial-intelligence-in-waste-management/>

<https://smarkitchen.solutions/en/food-waste-reducing/>

<https://www.tive.com/blog/roles-of-technology-in-improving-perishable-food-supply-chains>

<https://www.foodcircle.com/magazine/companies-food-supply-chain-digitalisation>

<https://www.startus-insights.com/innovators-guide/discover-5-top-food-supply-chain-management-solutions/>

<https://www.weforum.org/agenda/2023/02/food-waste-technology-sustainable-food-systems/>

<https://www.futurebridge.com/artificial-intelligence-to-manage-food-waste/>

<https://www.euronews.com/next/2022/12/07/food-for-thought-how-ai-is-reducing-waste-in-restaurants>

CU4 - TRECEREA LA SOLUȚII DIGITALE PENTRU REDUCEREA DEȘEURILOR DE ALIMENTE

4. EVALUARE

Acest WebQuest va oferi studenților posibilitatea de a dobândi o înțelegere aprofundată a soluțiilor tehnologice pentru lanțul de aprovizionare cu alimente și de a înțelege numeroasele provocări cu care se confruntă în timpul lanțului alimentar din ambele perspective, ale producătorului și ale consumatorului.

Ei se vor gândi, de asemenea, la modalități inovatoare de utilizare a tehnologiei pentru a reduce risipa alimentară în sistemul alimentar.

CU4 - TRECEREA LA SOLUȚII DIGITALE PENTRU REDUCEREA DEȘEURILOR DE ALIMENTE

5. CONCLUZIE

După finalizarea acestei WebQuest, cursantul va fi capabil să:

- Înțelegeți diferitele utilizări ale tehnologiei în fazele cererii și ofertei de alimente din sistemul alimentar.
- Înțelegeți provocările cu care se confruntă producătorii și distribuitorii în timpul lanțului de aprovizionare cu alimente.

Stagiarii vor fi evaluați pe baza:

- Nivelul și profunzimea cercetării finalizate
- Ideile oferite pentru a reduce risipa alimentară.
- Nivelul de înțelegere a utilizării tehnologiei în lanțul de aprovizionare cu alimente

Acest proiect a fost finanțat cu sprijinul Comisiei Europene.

Această publicație reflectă numai punctul de vedere al autorului, iar Comisia nu poate fi făcută responsabilă pentru orice utilizare care poate fi făcută a informațiilor conținute.

Project Code: 2021-1-ES02-KA220-YOU-000028693

entre YOUTH



Funded by
the European Union



UNIVERSIDAD
DE ALMERÍA



CITIZENS
IN POWER

helixconnect
Consult. Finance. Grow.



Această operă este pusă la dispoziție sub Licența Creative Commons Atribuire-Necomercial 4.0 Internațional.
<http://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>

